

Escuela Primaria Sheldon
Informe de Responsabilidad Escolar
Reportado Usando Datos del Ciclo Escolar 2015-16
Publicado Durante el 2016-17

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas

Información de Contacto Distrital	
Nombre del distrito	Distrito Escolar Unificado West Contra Costa
Teléfono	(510) 231-1100
Superintendente	Matthew Duffy
Correo electrónico	matthew.duffy@wccusd.net
Sitio web	www.wccusd.net

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo.

Maestros Certificados

Maestros	Escuela			Distrito
	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17
Con certificación total	17	20	15	15
Sin certificación total	0	1	3	3
Que enseñan fuera de su área de competencia (con credencial completa)	0	0	0	0

Asignaciones incorrectas de maestros y puestos vacantes

Indicador	2014-15	2015-16	2016-17
Asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes del inglés	0	0	0
Total de asignaciones incorrectas de maestros	0	0	0
Puestos de maestros vacantes	0	0	0

Nota: "Asignaciones incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc.

Área del Currículo Básico	Libros de Texto y Materiales Docentes/ Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
Matemáticas	McGraw-Hill, My Math (kínder de Transición-6° año)/2016 Macmillan-McGraw Hill, Everyday Math (6° año)/2008 o McGraw Hill, Math Course 1 (6° año)/2016	Sí	0%
Ciencias	Scott Foresman, Science (Kínder-6° año)/2008	Sí	0%
Historia-Ciencias Sociales	Macmillan/McGraw Hill, California Vistas (Kinder-6° año)/2007	Sí	0%

Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas (año más reciente)

La primaria Sheldon fue construida a mediados de la década de los 1950. La escuela ha pasado por una modernización completa, incluyendo la adición de una nueva ala. También contamos con un patio renovado que incluye canchas de baloncesto, estructuras de juego y una cancha de fútbol (soccer) con una pista PAR.

Estado de Condición Adecuada Para Las Instalaciones Escolares (año más reciente)

Estado del Buen Reparó de Instalación Escolar (año más reciente) Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: julio del 2016		
Sistema Inspeccionado	Estado de Reparó	
	Bueno	

julio d0%

Clasificación General de la Instalación (año más reciente)

Año y mes en que se recopilaron los datos: julio del 2016				
Clasificación General	Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
			X	

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (prioridad 4):

- Evaluaciones a nivel estatal (p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas Smarter Balanced para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/alfabetismo y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. El CAA ha reemplazado la Evaluación de Rendimiento Alternativo de California [CAPA, por sus siglas en inglés] para ELA y matemáticas, que fue eliminado en el 2015. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad

Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos	
		Matriculado	Tomando Prueba	Tomando Prueba	Norma Cumplida o Superada
Afroamericanos	3	18	17	94.4	29.4
	4	23	22	95.7	28.6
	5	15	15	100.0	26.7
	6	12	12	100.0	16.7
Nativo Americano o Nativo de Alaska	4	--	--	--	--
Asiático	3	--	--	--	--
	4	--	--	--	--
	5	--	--	--	--
	6	--	--	--	--
Filipino	3	--	--	--	--
	4	--	--	--	--
	5	--	--	--	--
	6	--	--	--	--
Hispano o Latino	3	23	22	95.7	27.3
	4	21	21	100.0	33.3
	5	22	21	95.5	23.8
	6	17	17	100.0	41.2
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	3	--	--	--	--
	4	--	--	--	--
	5	--	--	--	--
	6	--	--	--	--
Blanco	3	--	--	--	--
	4	--	--	--	--
	5	--	--	--	--
	6	--	--	--	--
Dos o más orígenes étnicos	5	--	--	--	--
	6	--	--	--	--
En Desventaja Socioeconómica	3	45	43	95.6	30.2
	4	45	40	88.9	40.0
	5	48	47	97.9	25.5
	6	34	33	97.1	33.3
Estudiantes del Inglés	3	19	18	94.7	5.6
	4	14	11	78.6	
	5	13	12	92.3	8.3
	6	--	--	--	--
Alumnos con Discapacidades	3	15	14	93.3	21.4
	4	11	11	100.0	9.1

Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos	
		Matriculado	Tomando Prueba	Tomando Prueba	Norma Cumplida o Superada

5

Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos	
		Matriculado	Tomando Prueba	Tomando Prueba	Norma Cumplida o Superada
Filipino	3	--	--	--	--
	4	--	--	--	--

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de rendimiento. Los porcentajes del nivel de rendimiento son calculados usando alumnos con puntuaciones.

Resultados del Examen CAASPP en Ciencia para Todos los Alumnos

Materia	Porcentaje de Alumnos con Desempeño a Nivel Competente o Avanzado (Cumpliendo o Superando Las Metas Estatales)								
	Escuela			Distrito			Estado		
	2013-14	2014-15	2015-16	2013-14	2014-15	2015-16	2013-14	2014-15	2015-16

C. Inclusión

Prioridad Estatal: Participación de los Padres

Se realizan simulacros mensuales de incendio. Se colocan carpetas de emergencia cerca de las salidas de los salones. Las carpetas contienen mapas de ubicaciones designadas de emergencia, información de contacto de los alumnos, información de procedimientos y listas de responsabilidades de los maestros. Cada maestro y alumno designado como su suplente son responsables por llevar la carpeta durante una emergencia.

Playworks y durante el tiempo de recreo se proporciona a los alumnos actividades antes de la clase así como nuestro programa de almuerzo; la escuela no proporciona supervisión después de clase. Antes de clase, los alumnos de nivel primario esperan la llegada de sus maestros en un área designada. Los maestros recogen a los alumnos a las 8:30. Hay una campana de aviso de 5 minutos a las 8:25. Los alumnos de nivel superior se reúnen en el salón multiusos en el caso de que haga mal tiempo.

La primaria Sheldon cuenta con un comité de desastre y seguridad. Este está compuesto de maestros quienes tienen obligaciones designadas en caso de un desastre. Cada salón está equipado con una mochila de emergencia que proporciona comida, agua y otros productos para emergencia incluyendo material para el baño. Cada maestro está igualmente equipado con un sobre púrpura con información del alumno. Hay artículos complementarios en caso de evacuación.

Orientadores Académicos y Otro Personal Auxiliar (año escolar 2015-16)

Cargo	Cantidad de FTE Asignados a la Escuela	Cantidad Promedio de Alumnos por Orientador Académico
-------	---	--

Sueldos Administrativos y Docentes (Año Fiscal 2014-15)

Categoría	Cantidad del Distrito	Promedio Estatal para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de maestro principiante	\$38,699	\$45,092
Sueldo de maestro en el nivel intermedio	\$59,640	\$71,627
Sueldo de maestro en el nivel superior	\$79,951	\$93,288
Sueldo promedio de director (primaria)	\$91,385	\$115,631
Sueldo promedio de director (secundaria)	\$96,869	\$120,915
Sueldo promedio de director (preparatoria)	\$108,183	\$132,029
Sueldo de superintendente	\$231,795	\$249,537
Porcentaje del presupuesto correspondiente a los sueldos de maestros	31%	37%
Porcentaje del presupuesto correspondiente a los sueldos administrativos	5%	5%